



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

P. LEONETTI – C. GUIDI

ISTITUTO COMPRENSIVO

Via Vieste –CORIGLIANO ROSSANO (CS)–

Tel. Segreteria 0983856636

C.M.: CSIC81100L - C.F.: 84000530786

Sito Web: www.icleonetti.edu.it e-mail: csic81100l@istruzione.it pec: csic81100l@pec.istruzione.it

ACCORDO DI RETE PER L'ORIENTAMENTO, LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Tra l'ISTITUTO COMPRENSIVO "P. LEONETTI -C. GUIDI" (scuola capofila)

e

Gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore del territorio:

– I.I.S. "LC - LS" - Corigliano Calabro

– IIS "L.Palma" ITI ITG "Green Falcone Borsellino"

– ITI-IPA-ITA "E. Majorana

VISTA la L. 241/90, art. 15, per il quale 'le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO il DPR 275/99, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art.21 della L. 59/97, art. 7 (Reti di scuole);

VISTA la L. 62/2000, Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione, art. 1;

VISTO il D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo nonché il D. Lgs n. 66/2017, in materia di valutazione e inclusione scolastica;

VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 recante “Linee guida per l’orientamento”, in attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – componente 1 – Riforma 1.4;

VISTA la Nota MIM prot. n. 3123 del 5 dicembre 2023 recante indicazioni operative sull’orientamento scolastico;

VISTA la Nota MIM prot. 6013 del 17 novembre 2025 Attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328) - recante le indicazioni per l'anno scolastico 2025/2026, confermando l'importanza dell'orientamento dalla scuola dell'infanzia alle superiori e l'integrazione con la Piattaforma "Unica" e le attività universitarie, in linea con l'investimento PNRR;

VISTA la necessità di rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per garantire scelte consapevoli, personalizzate e inclusive;

VISTI i Piani dell’Offerta Formativa degli Istituti scolastici

CONSIDERATA la necessità di promuovere azioni sistemiche e coordinate per l’orientamento scolastico e formativo degli studenti, in ottica di contrasto alla dispersione scolastica e alla discontinuità nei percorsi di studio

PREMESSO che le istituzioni scolastiche firmatarie, riconoscendo l’importanza di garantire un percorso educativo continuo e coerente tra la scuola secondaria di I grado e quella di II grado, intendono promuovere azioni comuni volte a:

- rafforzare l’orientamento consapevole degli studenti e delle famiglie;
- favorire la continuità didattica e metodologica;
- contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce;
- ridurre i divari territoriali e socio-economici;
- supportare gli studenti con fragilità o a rischio insuccesso;
- promuovere metodologie didattiche innovative, laboratori e attività di recupero degli apprendimenti.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1 – COSTITUZIONE E FINALITÀ DELLA RETE

La rete ha l’obiettivo di:

1. **Sostenere l’orientamento formativo** attraverso attività strutturate e condivise.
2. **Accompagnare il passaggio tra i diversi ordini scolastici**, garantendo continuità nei processi educativi e valutativi.
3. **Prevenire e contrastare la dispersione scolastica**, individuando precocemente segnali di disagio.
4. **Realizzare percorsi personalizzati di supporto allo studio** e di recupero degli apprendimenti.
5. **Promuovere la didattica innovativa**, inclusiva e laboratoriale.
6. **Creare un sistema territoriale integrato**, coinvolgendo enti locali, servizi sociali e realtà associative ove necessario.

ART. 2 – DURATA DELL'ACCORDO

Il presente accordo di rete ha durata **triennale**, con possibilità di rinnovo previo consenso delle parti.

ART. 3 – ORGANIZZAZIONE DELLA RETE

3.1 Scuola capofila

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "P. Leonetti – C. Guidi" assume il ruolo di scuola capofila e si impegna a:

- coordinare le attività della rete;
- convocare i tavoli tecnici e i gruppi di lavoro;
- raccogliere e gestire la documentazione progettuale;
- monitorare le attività e redigere report annuali;
- gestire eventuali risorse economiche dedicate.

3.2 Scuole aderenti

Gli istituti di istruzione superiore del territorio si impegnano a:

- collaborare nella progettazione e realizzazione delle attività;
 - rendere disponibili spazi, competenze, laboratori e personale;
 - partecipare ai tavoli tecnici;
 - favorire l'inclusione degli studenti in transizione e a rischio.
-

ART. 4 – AZIONI PREVISTE DALLA RETE

4.1 Tutoraggio e accompagnamento

- Attivazione di **tutor scolastici** per studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado in fase di orientamento.
- Attivazione di **tutor scolastici** per studenti del primo anno di scuola secondaria di secondo grado
- Tutoraggio verticale tra studenti delle scuole secondarie di secondo grado e studenti della scuola secondaria di primo grado ("**peer tutoring**").
- Incontri periodici tra docenti dei due ordini di scuola per il confronto sui profili degli studenti in transizione.

4.2 Orientamento

- Laboratori orientativi presso gli istituti superiori.
- **OPEN DAY**, giornate aperte, visite guidate, mini-stage e attività di esplorazione dei diversi indirizzi.
- Colloqui individuali di orientamento con supporto psicopedagogico.
- Coinvolgimento delle famiglie in incontri informativi.
- **Tavoli orientativi** presso la scuola capofila per la presentazione dell'offerta formativa.

4.3 Continuità didattica

- Condivisione di criteri valutativi e competenze attese.

- Progettazione di un **CURRICOLO CONTINUO E VERTICALE** per il primo biennio con l'elaborazione di unità di apprendimento comuni in matematica, italiano, inglese e latino
- Scambi di buone pratiche tra docenti.
- Attività di transizione nel primo periodo della classe prima (accoglienza, diagnosi iniziale, patti formativi).

4.4 Recupero degli apprendimenti

- Corsi di recupero pomeridiani per italiano e matematica per studenti con fragilità.
- Laboratori di potenziamento su italiano, matematica, inglese, latino e competenze trasversali.
- Attività di studio assistito presso le scuole secondarie di secondo grado.

4.5 Didattica innovativa

- Utilizzo di metodologie attive (didattica per competenze, cooperative learning, flipped classroom).
- Attivazione di laboratori STEM, digitali e tecnologici.
- Progetti interdisciplinari con prodotti finali (project-based learning).
- Percorsi di educazione alla cittadinanza e al benessere scolastico.

4.6 Prevenzione della dispersione

- Individuazione precoce degli studenti a rischio mediante indicatori condivisi.
- Supporto psicologico ed educativo, in collaborazione con servizi territoriali.
- Monitoraggio delle transizioni e dei primi sei mesi nelle scuole superiori.
- Piani personalizzati per studenti vulnerabili.

ART. 5 – MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio è curato dalla scuola capofila con il supporto delle scuole aderenti e comprende:

- raccolta dati su partecipazione, esiti, criticità;
- valutazione dell'efficacia delle attività orientative e di recupero;
- rilevazione del livello di continuità tra ordini scolastici;
- monitoraggio dei tassi di dispersione e abbandono.

Un **report annuale** verrà condiviso con tutti i partner della rete.

ART. 6 – RISORSE

Le attività saranno finanziate tramite:

- risorse interne alle scuole;
- fondi PNRR e PON (dove disponibili);
- contributi degli enti locali;
- eventuali partner esterni.

ART. 7 – DISPOSIZIONI FINALI

Il presente accordo entra in vigore alla data di sottoscrizione ed è modificabile solo previo consenso unanime delle parti. Ogni istituto si impegna a dare pubblicità al documento all'interno del proprio albo e sito web istituzionale.

FIRME

ISTITUTO COMPRENSIVO "P. LEONETTI -C. GUIDI"

Il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa ~~Giuseppina Silvana SAPIA~~



Istituto Superiore I.I.S. "LC - LS" - Corigliano Calabro

Il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
~~Edoardo Giovanni La Simone~~



Istituto Superiore IIS "L. Palma" ITI ITG "Green Falcone Borsellino"

Il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa ~~Cinzia D'AMICO~~



Istituto Superiore ITI-IPA-ITA "E. Majorana"

Il Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico
~~Dott. Saverio Madera~~

